

Marc Hendrickx



presenteert...

Anders dan de anderen

Voor de 3^e graad secundair

&

laatste jaar 2^e graad

interactieve lezing !

Anders dan de anderen

Bron:



Een levensechte Young Adults roman !

Inhoud:

Angelina – Angie – Vercruysse, laatste jaar humaniora, lijkt veel volwassener dan haar beste vriendin. Ilona verslijt immers de ene jongen na de andere. Tot Angie als een blok valt voor een schrijver, dubbel zo oud als zij. Een overrompelende liefde, die voor Angie ook de deur opent naar het acteren, haar passie. Hoe zullen Angie's ouders reageren? En welke kant gaat Ilona's liefdesleven op?

In de klas:

De auteur schetst het verhaal van Angie en Ilona en gebruikt hun relationele avonturen om de mening van de leerlingen te vragen. Ze worden zo uitgenodigd om over gevoelens en relaties te praten.

Praktisch:

€ 200 per lezing, alles inbegrepen.

**Actie: lezing + 10 of 20 boeken:
+ 10 = € 300 / + 20 = € 400 all-in**

[0495/52.52.62 – Info@hendrickx-books.com](mailto:Info@hendrickx-books.com)

Voorlichting ja, biologieles neen

(De Standaard, 30.08.2011)

Jongeren willen over gevoelens praten, niet over de werking van voortplantingsorganen.

De lessen seksuele opvoeding voldoen niet aan de behoeften van jongeren. Dat blijkt uit een bevraging bij 500 jongeren tussen 14 en 17 in vijf Limburgse middelbare scholen door Goele Jans en Birgit Thael, masters in de Gezondheidsvoorlichting, onder leiding van professor Marleen Temmerman.

‘De jongeren zijn het beu om lessen anatomie te krijgen’, zegt Thael. Ze willen praten over gevoelens rond seksualiteit, over hoe het is om als meisje de eerste keer naar een gynaecoloog te gaan, over aids, abortus, tienerzwangerschappen. Er zullen zeker middelbare scholen zijn waar dat gebeurt, maar in de scholen die wij bezochten kregen de leerlingen seksuele voorlichting van de biologieleerkracht en dat beperkte zich tot lessen over de voortplantingsorganen.

Uit de bevraging bleek ook dat meisjes liefst apart van de jongens seksuele voorlichting krijgen, omdat ze vinden dat jongens onvolwassen reageren en omdat ze zich dan meer op hun gemak voelen om vragen te stellen. Bovendien willen ze liever met een extern persoon praten dan met een leerkracht.

‘De seksuele voorlichtingslessen worden nu bijna alleen in het eerste en tweede middelbaar gegeven, maar de jongeren zijn vragende partij voor les in de hogere jaren’, aldus Thael. ‘Tegen de tijd dat we het nodig hebben, krijgen we geen voorlichting meer, zeiden de jongeren.’